

# My Hands Can

## Learning Experiences



**My Hands**  
8-12 months



**Play Dough**  
8-12 months



**Handprints**  
12-18 months



**Watch My Hands**  
12-18 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Between birth and age two, little ones need experiences that help them develop the small muscles (fingers, toes, face, eyes) and the large muscles (arms, legs, tummy, back, neck) in their bodies. They need plenty of space, plenty of things to touch and explore, and plenty of freedom to move.

At about 3 months, babies discover their hands. They spend the next few years discovering all the amazing things their hands can do. During the first year of life, little ones learn to clap, wave, pick up objects, point, and so much more.

Little ones, with their heightened senses, see everything. They often pick at little pieces of lint or tape that adults don't even notice. Because little ones like to pick and poke, offering high-interest activities will give them more opportunities to develop those small muscles in their hand and fingers.

## Learning Experiences

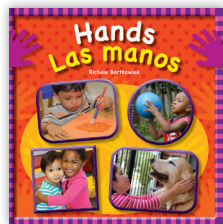
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Keeping Little Hands Safe" with parents.

## Literature Connection

Share the book *Hands* with families.



# Mis manos pueden

## Experiencias que enseñan



**Mis manos**  
De 8 a 12 meses



**Plastilina**  
De 8 a 12 meses



**Las huellas de mis manos**  
De 12 a 18 meses



**Observa mis manos**  
De 12 a 18 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingresa a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Entre el nacimiento y los dos años, los pequeños necesitan experiencias que los ayuden a desarrollar los músculos pequeños (de los dedos de las manos y de los pies, la cara y los ojos) y los músculos grandes (de los brazos, las piernas, la barriga, la espalda y el cuello). Ellos necesitan mucho espacio, muchas cosas que tocar y explorar y mucha libertad de movimiento.

Alrededor de los 3 meses, los bebés descubren sus manos. Pasarán los próximos años descubriendo todas las cosas sorprendentes que sus manos pueden hacer. Durante el primer año de vida los pequeños aprenderán a dar palmadas, saludar, recoger objetos, señalar y muchas cosas más.

Los pequeños, con sus sentidos agudizados, ven todo. Ellos con frecuencia recogen pedacitos de hilo o cinta que los adultos ni siquiera notan. Debido a que a los niños les gusta recoger cosas y presionar con los dedos, ofrecerles actividades de gran interés les dará más oportunidades para desarrollar los músculos pequeños de sus manos y dedos.

## Experiencias que enseñan

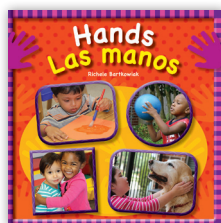
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Protegiendo las manitas".

## Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Las manos*.



# My Hands

## Did You Know?

At about 3 months, babies discover their hands. They spend the next few years discovering all the amazing things their hands can do. During the first year of life, little ones learn to clap, wave, pick up objects, point, and so much more.

## Objectives

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play, and daily routines.

**ATL-2.** Manages actions and behavior.

Gently hold your little one's hands and say, "Hands are amazing. Think of all the things they can do. Let's try doing some things with our hands." Clap your hands, and invite your little one to clap. Repeat with different actions (waving, patting, brushing, squeezing, holding, hugging). Throughout your day, point out how your hands help you (carrying groceries, typing on computer, opening door).



# Mis manos

## ¿Lo sabía?

Alrededor de los 3 meses, los bebés descubren sus manos. Pasarán los próximos años descubriendo las cosas sorprendentes que sus manos pueden hacer. Durante el primer año de vida, los pequeños aprenden a dar palmadas, saludar, recoger objetos, señalar y muchas cosas más.

## Objetivos

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

**ATL-2.** Maneja sus acciones y comportamientos.

Tome las manos de su pequeño suavemente y diga: "Las manos son sorprendentes. Piensa en todas las cosas que pueden hacer. Vamos a tratar de hacer algunas cosas con nuestras manos". Dé unas palmadas e invite a su hijo a dar palmadas. Repita con diferentes acciones (saludar, golpear, cepillar, apretar, sujetar, abrazar). En el transcurso del día, mencione cómo sus manos lo ayudan (cargar la compra del mercado, escribir en la computadora, abrir la puerta).



# Play Dough

## Did You Know?

Do not use edible play dough (or dough that smells good enough to eat) with little ones under one year old. Although it can be fun, it can confuse children about what they can eat and what they cannot.

## Objectives

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play, and daily routines.

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

Give your little one play dough to explore. Show her how to pat it, roll it, and stretch it. Supervise closely so that your little one doesn't eat the dough. As your baby approaches his first birthday, add cookie cutters to the play dough exploration.



# Plastilina

## ¿Lo sabía?

No use plastilina comestible (o plastilina con olor que parezca que sirve para comer) con los pequeños de menos de un año de edad. Aunque pueda ser divertido, confunde a los niños en lo referente a qué se puede comer y qué no.

## Objetivos

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Dé a su pequeño plastilina para que la explore. Demuestre cómo aplanarla, enrollarla y estirla. Vigile de cerca para que su pequeño no se la coma. Conforme su bebé se aproxima a su primer año, añada moldes para galletas a la exploración de la plastilina.



# Handprints

## Did You Know?

Keep a few pieces of your child's art. Write your child's name and date on each piece. She will love looking at these treasures someday and so will you.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movement.

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.



Place finger paint directly onto a table top. Invite your little artist to use her hands to explore the paint. Join her in the exploration and enjoy the feel of the paint on your hands. Make a handprint picture by pressing your little one's hand onto a sheet of paper and then pressing your hand onto the same paper (beside your child's print). Point out the size of each handprint. Tell your little one her handprint will be as big as yours someday. Display the handprint art on your refrigerator door or in another spot where your child can see it.

# Las huellas de mis manos

## ¿Lo sabía?

Conserve algunas piezas de la actividad artística de su hijo. Escriba el nombre del niño y la fecha en cada pieza. A él le encantará ver estos tesoros algún día y a usted también.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.



Ponga pintura para dedos directamente encima de la mesa. Invite a su pequeño a usar las manos para explorar la pintura. Participe usted también de la exploración y disfrute al sentir la pintura en sus manos. Haga un cuadro de las huellas de las manos presionando la mano de su pequeño contra una hoja de papel y presionando usted su propia mano al lado de la del bebé. Diga a su pequeño que su huella algún día será tan grande como la de usted. Exhiba el cuadro en la puerta de su refrigerador o en otro lugar donde su hijo lo pueda ver.

# Watch My Hands

## Did You Know?

Older infants like to follow directions. Because they understand more words than they can say, using gestures helps them show their understanding.

## Objectives

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

Talk with your little ones about things his hands can do. Perform this fun chant with your little one. Invite him to copy your moves. Make up new verses with different actions your hands can do.

I can **wave** my hands.

I can **shake** my hands.

I can **clap** my hands.

I can **raise** my hands.

I can **hide** my hands.

*(hide hands behind back)*



# Observa mis manos

## ¿Lo sabía?

A los bebés más grandes les gusta seguir instrucciones. Debido a que entienden más palabras de las que pueden decir, usar gestos los ayuda a demostrar que entienden.

## Objetivos

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Hable con su pequeño sobre las cosas que sus manos pueden hacer. Recite este cántico con él, siguiendo las acciones. Invítelo a imitar sus movimientos. Invente versos nuevos con diferentes acciones que sus manos pueden hacer.

Puedo **saludar** con mis manos

Puedo **sacudir** las manos

Puedo dar **palmaditas** con mis manos

Puedo **levantar** las manos

Puedo **esconder** las manos. *(escondan las manos atrás)*



## Keeping Little Hands Safe



Once your little one discovers his hands, he will quickly begin to use them everywhere. Little ones are eager to explore and do not understand possible dangers. Keep these safety tips in mind to help keep your little one's hands safe.

- Place covers on all electrical outlets. Toddlers are more likely to insert things into outlets once they are walking.
- Keep toasters and other small appliances unplugged.
- Examine all toys. Make sure toys are well made and have no sharp edges or hinged pieces that can poke or pinch your little one.
- Keep dangerous objects (sharp utensils, cleaning products, and heavy or breakable items) out of your little one's reach.
- Put locks or latches on cabinets and drawers that contain items that are unsafe for your little one.
- Don't hold your child while cooking. Cook on rear burners and turn pot handles toward the back of the stove.
- Be sure to lock car windows so your child can't open or close them.



## Protegiendo las manitos



Una vez que su pequeño haya descubierto sus manos, empezará inmediatamente a utilizarlas en todos lados. Los pequeños están deseosos de explorar y no entienden los peligros potenciales. Recuerde estos consejos de seguridad para ayudar a proteger las manitos de su pequeño.

- Ponga tapas protectoras en todos los enchufes eléctricos. Los bebés que ya caminan son más propensos a insertar cosas en los enchufes cuando empiezan a ir de un lado a otro.
- Mantenga desenchufada la tostadora y otros artefactos eléctricos pequeños.
- Examine todos los juguetes. Cerciórese de que los juguetes están bien hechos y no tienen bordes afilados o bisagras que puedan empujar y pellizcar a su pequeño.
- Mantenga a los objetos peligrosos (utensilios afilados, productos de limpieza y cosas pesadas o que se puedan romper) fuera del alcance de su pequeño.
- Ponga cerrojos o pestillos a los gabinetes y cajones que contengan cosas peligrosas para su pequeño.
- No cargue a su bebé cuando esté cocinando. Cocine usando los hornillos del fondo y ponga los mangos de las ollas hacia la parte de atrás de la cocina o estufa.
- Cerciórese de ponerle seguro a las ventanas de su carro para que su pequeño no pueda abrirlas o cerrarlas.

